



Fase Anual: Vinculación Fase Estratégica y Fase Anual.

Dimensión Gestión Pedagógica				
Objetivo Estratégico: Optimizar las estrategias pedagógicas que se entregan como oportunidades de aprendizaje para los estudiantes, enfatizando en la diversificación de la enseñanza, tanto dentro como fuera del aula, en las distintas asignaturas, de acuerdo al curriculum nacional, para alcanzar nivel adecuado en el desarrollo de habilidades y talentos de los estudiantes.		Planes Requeridos por Normativa		
		Plan de Gestión de Convivencia Escolar		✓
		Plan de Formación Ciudadana.		✓
		Plan de Apoyo a la Inclusión.		✓
		Plan de Sexualidad, afectividad y género.		
		Plan de Desarrollo Profesional Docente.		✓
		Plan Integral de Seguridad Escolar.		
ESTRATEGÍA				
1° período anual	2° período anual	3° período anual	4° período anual	Sub dimensiones
Implementación de un plan de estrategias pedagógicas como Oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.	Instalación de Sistema de implementación, monitoreo, seguimiento y retroalimentación del Plan de Estrategias Pedagógicas.	Banco de información y estrategias pedagógicas exitosas como oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.	Articulación y Proyecciones de las estrategias pedagógicas como oportunidades de aprendizaje con el curriculum nacional.	Apoyo al estudiante
				Gestión del curriculum.



Dimensión Liderazgo				
Consolidar el perfeccionamiento docente, en el ámbito formativo y curricular, que permita fortalecer el desempeño educativo en el quehacer profesional de acuerdo a los requerimientos de la Dirección del establecimiento y curriculum nacional.		Planes Requeridos por Normativa		
		Plan de Gestión de Convivencia Escolar.		✓
		Plan de Formación Ciudadana.		✓
		Plan de Apoyo a la Inclusión.		✓
		Plan de Sexualidad, afectividad y género.		✓
		Plan de Desarrollo Profesional Docente.		✓
		Plan Integral de Seguridad Escolar.		✓
ESTRATEGÍA				
1° período anual	2° período anual	3° período anual	4° período anual	Sub dimensiones
Plan de Perfeccionamiento docente en torno a la formación curricular y en la fe como docentes de Escuela Católica: Diseño Universal del Aprendizaje y Decreto 83 en pos de la inclusión educativa y carisma de Murialdo.	Implementación en el aula del DUA en las distintas asignaturas.	Evaluación del impacto de la implementación del DUA en el proceso educativo.	Articulación y proyección de perfeccionamiento y desempeño docente requeridos por la Dirección del establecimiento y el curriculum nacional.	Liderazgo formativo y académico del director.



Dimensión Convivencia Escolar				
Perfeccionar los procedimientos de apoyo formativo a los estudiantes y apoderados para que fortalezcan y complementen su vínculo en el ámbito de la formación tanto académica como formación en la fe: pastoral, liderazgo y participación.	Planes Requeridos por Normativa			
	Plan de Gestión de Convivencia Escolar.			✓
	Plan de Formación Ciudadana.			✓
	Plan de Apoyo a la Inclusión.			✓
	Plan de Sexualidad, afectividad y género.			✓
	Plan de Desarrollo Profesional Docente.			✓
Plan Integral de Seguridad Escolar.			✓	
ESTRATEGÍA				
1° período anual	2° período anual	3° período anual	4° período anual	Sub dimensiones
Diseño de un Plan de Procedimientos de apoyo a los estudiantes y apoderados en la formación académica y espiritual como Escuela Católica.	Instalación de un sistema de implementación, monitoreo del plan de procedimientos de apoyo a los estudiantes y apoderados.	Banco de Procedimientos efectivos de apoyo a los estudiantes y apoderados	Vinculación de procedimientos efectivos y compromiso de los estudiantes y los apoderados en el proceso de formación académica y espiritual como escuela católica.	Formación.
				Convivencia Escolar.
				Participación.



Dimensión Gestión de Recursos				
Optimizar la implementación del plan de recursos educativos para dar atención a las necesidades pedagógicas y formativas de los estudiantes y docentes, como: apoyo en aula de Educadora Diferencial, talleres recreativos, culturales, reforzamiento, desarrollo de habilidades y talentos, actualización de materiales didácticos (textos, equipos audios, material de oficina, papel, tinta, plumones, entre otros).	Planes Requeridos por Normativa			
	Plan de Gestión de Convivencia Escolar.			✓
	Plan de Formación Ciudadana.			✓
	Plan de Apoyo a la Inclusión.			✓
	Plan de Sexualidad, afectividad y género.			✓
	Plan de Desarrollo Profesional Docente.			✓
	Plan Integral de Seguridad Escolar.			✓
ESTRATEGÍA				
1° período anual	2° período anual	3° período anual	4° período anual	Sub dimensiones
Diseño y Ejecución de un plan de implementación de recursos educativos que apuntan a atender las necesidades pedagógicas entre nuestros estudiantes y docentes.	Evaluación de los talleres implementados y su aporte al desarrollo de las habilidades y talentos de los estudiantes	Implementación de nuevos talleres, de acuerdo a requerimientos de necesidades emergentes.	Articulación de los Talleres implementados y las metas de altos niveles de desempeño académico de los estudiantes.	Gestión de recursos educativos.



Gestión Pedagógica:

Objetivos Estratégicos	Meta Estratégica
Optimizar las estrategias pedagógicas que se entregan como oportunidades de aprendizaje para los estudiantes, enfatizando en la diversificación de la enseñanza, tanto dentro como fuera del aula, en las distintas asignaturas, de acuerdo al curriculum nacional, para alcanzar nivel adecuado en el desarrollo de habilidades y talentos de los estudiantes.	El 100% de las estrategias pedagógicas propuestas son implementadas en las cuatro asignaturas básicas, como oportunidades de aprendizaje las que se verán reflejadas en el rendimiento académico de los estudiantes, quienes en un 70%, alcanzarán el nivel adecuado.
Perfeccionar los procedimientos ejecutados por el equipo técnico pedagógicos para apoyar el trabajo docente, mediante el acompañamiento en aula, la supervisión de guías, pruebas, pautas de evaluación, cumplimiento de la cobertura curricular, velando por la mejora de los resultados de aprendizajes de los estudiantes.	El 100% de los procedimientos de apoyo efectuados a los docentes permitirá perfeccionar el lineamiento institucional respecto del acompañamiento en aula, consenso en pautas de evaluación, cumplimiento de cobertura curricular para mejorar las habilidades, conocimientos y actitudes establecidas en el curriculum.

Gestión Pedagógica.

Estrategia diseñada para esta dimensión: Implementación de un plan de estrategias pedagógicas.	Diseño de un plan oportunidades de aprendizaje para los estudiantes.
	Cantidad de estrategias de oportunidades de aprendizaje que cumplen con el desarrollo adecuado de habilidades al finalizar el semestre.
Sub dimensión Focalizada	Apoyo al estudiante. Gestión del curriculum.
Indicador de seguimiento 1	% de resultados académicos que evidencian mejora en los aprendizajes de los estudiantes, analizados y evaluados al finalizar primer y segundo semestre.
Indicador de seguimiento 2	3 estrategias de oportunidades de aprendizaje para que los estudiantes logren un nivel de desempeño adecuado de habilidades por semestre. (Talleres, Adecuación Curricular, Entrevistas) evaluadas al finalizar cada semestre.
Indicador de seguimiento 3	100% de los talleres incorporan acciones que contribuyen a mejorar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes, monitoreados dos veces en el semestre.



Acción 1	Diseño de Plan de estrategias pedagógicas como oportunidades de aprendizaje
	Se implementará un plan de estrategias pedagógicas como oportunidades de aprendizaje, emanado de la Coordinación de Ciclo, y de los departamentos de asignatura, de acuerdo a indicaciones de especialistas para apoyar a estudiantes con NEE, como también a estudiantes con habilidades destacadas, siendo monitoreado al finalizar el semestre, por UTP.
Fecha	Inicio: Abril Termino: Noviembre
Responsable	Cargo: UTP./ Coordinación de Ciclo.
Recursos para la implementación	Recursos SEP
Planes	Plan de Inclusión Educativa Plan de formación Ciudadana Plan de Convivencia Escolar. Plan de Afectividad, sexualidad y género.
Programas	PME/PEI

Medios de verificación	Listado de procedimiento de apoyo a estudiantes.	
	Plan de trabajo Coordinación Pedagógica: acompañamiento en aula – trabajo técnico – pedagógico (martes)	
	Registro y monitoreo de: Planificaciones – Calendarizaciones – Leccionarios libros de clases – Informe Consejo final de profesores.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	X
	PEIB	
	Ref. Educativo	
	Mantenimiento	
	Subv. general	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Acción 2	Medición académica A todos los estudiantes de 1° Básico a 4° Medio se les aplicará una evaluación diagnóstica en las siguientes asignaturas: Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias Naturales, Biología, Química y Física, durante el mes de marzo, siendo evaluado su resultado por los docente y supervisado por UTP.
Fecha	Inicio: 15 de marzo 2018 Termino: 30 de marzo 2018
Responsable	Cargo: UTP.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Inclusión Escolar.
Programas	PME

Medios de verificación	Registro en el libro de clases.	
	Reflexión docente frente a los resultados académicos.	
	Acciones de apoyo (Taller de reforzamiento, entrevista a poderados)	
Financiamiento	PIE	
	SEP	
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Acción 3	Salidas pedagógicas
	Los estudiantes de los distintos niveles realizarán salidas pedagógicas en las diferentes asignaturas durante el año escolar para fortalecer sus aprendizajes de aula..
Fecha	Inicio: 15 de marzo. Termino: 30 de noviembre.
Responsable	Cargo: Coordinaciones de Ciclo. Profesores de asignatura.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Inclusión Escolar. Plan de Formación Ciudadana. Plan de Convivencia Escolar. Plan de Afectividad, sexualidad y género.
Programas	PME

Medios de verificación	Plan de salidas pedagógicas.	
	Reflexión y evaluación de la salida pedagógica.	
Financiamiento		
	PIE	
	SEP	
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Acción 4	Talleres de apoyo educativo (Reforzamiento – TAPS – Academia Matemática – Ciencias)
	Los estudiantes serán convocados a talleres de apoyo de acuerdo a sus necesidades educativas. Supervisado por UTP en mayo, finalizado primer semestre, agosto y finalizado segundo semestre.
Fecha	Inicio: Abril. Termino: Noviembre.
Responsable	Cargo: UTP.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Inclusión Escolar. Plan de Formación Ciudadana. Plan de Convivencia Escolar.
Programas	PME

Medios de verificación	Nómina y Planificación de talleres.	
	Evaluación de estudiantes y profesores.	
	Plan de trabajo: TAP – Psicopedagoga – Educadora Diferencial.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Acción 5	Participación de estudiantes en actividades internas y externas: tanto deportivas como académicas.
	La Dirección del establecimiento apoyará participación de estudiantes en actividades internas y externas que fortalezcan sus aprendizajes y habilidades, monitoreadas al finalizar el primer y segundo semestre, por UTP y Coordinación de Ciclo.
Fecha	Inicio: Abril Termino: Diciembre
Responsable	Cargo: UTP/Coordinación de Ciclo.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Inclusión Escolar. Plan de Formación Ciudadana. Plan de Convivencia Escolar.
Programas	PME

Medios de verificación	Objetivos, programación y evaluación Semana Cultural	
	Proyectos educativos: Academia de Matemática.	
	Reflexión y evaluación de competencias deportivas en Valparaíso y Buenos Aires.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	X
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Gestión Liderazgo

Objetivos Estratégicos	Meta Estratégica
Consolidar el perfeccionamiento, tanto en el área curricular como espiritual, para fortalecer el desempeño docente en el quehacer educativo, de acuerdo a los requerimientos de la Dirección del establecimiento y Curriculum nacional.	El 100% de los docentes serán convocados a realizar actualización y perfeccionamiento personal y profesional en el ámbito de formación de escuela católica y formación curricular.
Consolidar un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa contribuyendo así al cumplimiento de las altas expectativas académica en la comunidad escolar.	El Equipo Directivo dirigirá actividades pedagógicas, informaciones y proyecciones en las tareas del establecimiento, fortaleciendo el ambiente colaborativo.

Estrategia diseñada para esta dimensión	Actualización y Capacitación docente en torno al Diseño Universal del aprendizaje y Decreto 83, Carisma de Murialdo, en pos de la inclusión educativa y formación espiritual.
---	---

Sub dimensión Focalizada	Liderazgo formativo y académico del director.
--------------------------	---

Indicador de seguimiento 1	Número de docentes que implementará en sus planificaciones las propuestas del perfeccionamiento institucional y formación en la fe. Supervisado dos veces en el semestre.
Indicador de seguimiento 2	Total de evaluaciones de perfeccionamiento y formación en la fe que permitan reflexionar acerca de las percepciones de los docentes frente a su formación. Materializado al final de cada semestre.
Indicador de seguimiento 3	% de planificaciones que incorporan acciones del perfeccionamiento y formación en la fe. Monitoreado dos veces en el semestre.



Acción 1	Capacitación Académica
	Todos los docentes serán convocados para participar de la capacitación focalizada en el Decreto 83 y Diseño Universal del Aprendizaje, durante los días 11,13 y 14 de julio, a cargo de UTP, monitoreando su implementación durante primer semestre 2019.
Fecha	Inicio 12 de julio 2018 – Termino 14 de julio 2018
Responsable	Cargo UTP
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Formación Docente
Programas	PME

Medios de verificación	Programa y planificación de curso.	
	Listado de Asistencia.	
	Aporte de los profesores.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	X
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Acción 2	Educando al estilo del Buen Pastor.
	Todos los docentes serán convocados a participar de un Encuentro en el Carisma de San Leonardo Murialdo, para fortalecer la formación como docentes católicos, los días 31 de agosto y 1 de septiembre, responsable la Dirección y Pastoral, siendo monitoreada su implementación a través de la Iluminación curricular En el mes de agosto formación en la fe, a cargo de Dirección y Pastoral.
Fecha	Inicio 31 de agosto – Termino: 1 de septiembre.
Responsable	Cargo: Dirección/ Pastoral.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Formación Docente
Programas	PME

Medios de verificación	Programa y planificación de formación en la fe.	
	Listado de Asistencia.	
	Evaluación de formación en la fe.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	X
	PEIB	
	Ref. Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Acción 3	Perfeccionamiento individual
	De acuerdo a necesidades curriculares del establecimiento se convocará a realizar perfeccionamiento a docentes de distintas sectores de aprendizaje, siendo supervisado su implementación en sus áreas de trabajo por la UTP:
Fecha	Inicio: Octubre 2018. Término: Septiembre 2019.
Responsable	Cargo: Dirección/UTP
Recursos para la implementación	Recursos SEP
Planes	Plan de Formación Docente. Plan de Convivencia Escolar.
Programas	PME

Medios de verificación	Ficha de inscripción.	
	Acompañamiento en aula.	
	Aplicación de perfeccionamiento.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	X
	Ref. Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Acción 4	Identidad y pertenencia.
	En el ámbito de esta acción se vislumbran tres momentos: en el mes de septiembre la inauguración del momento a los Padres de la Patria y tarde folklórica , en el mes de octubre la celebración del aniversario del fundador san Leonardo Murialdo , a través de la festividad que convoca a toda la comunidad: Machitun .
Fecha	Inicio: septiembre. Termino: octubre.
Responsable	Cargo: Coordinaciones de Ciclo/UTP.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Convivencia escolar. Plan de Formación Ciudadana. Plan de Inclusión escolar. Plan de Formación Docenete.
Programas	PME

Medios de verificación	Objetivos y programación Acto Cívico de inauguración.																				
	Programación Machitun.																				
	Reflexión y evaluación de Inauguración Monumentos a los padres de la Patria, Tarde folklórica y Machitun.																				
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>PIE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SEP</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>PEIB</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reforzamiento Educativo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mantenimiento</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Internado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FAEP</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aporte Municipal</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> </tr> </table>	PIE		SEP	X	PEIB		Reforzamiento Educativo		Mantenimiento		Internado		FAEP		Aporte Municipal		Otro		Total	
	PIE																				
	SEP	X																			
	PEIB																				
	Reforzamiento Educativo																				
	Mantenimiento																				
	Internado																				
	FAEP																				
	Aporte Municipal																				
	Otro																				
Total																					



Acción 5	Cuidado del Medio Ambiente
	La Dirección del establecimiento otorgará un bono de reconocimiento a tres docentes encargados de apoyar actividades de Cuidado del Medio Ambiente, durante los meses de septiembre-octubre, monitoreado por UTP.
Fecha	Inicio: Septiembre. Termino: Octubre.
Responsable	Cargo: UTP.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Inclusión Escolar. Plan de Formación Ciudadana. Plan de Convivencia Escolar.
Programas	PME

Medios de verificación	Planificación de trabajo.	
	Análisis y evaluación de actividades realizadas.	
	Alcances logrados.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	X
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Acción 7	Encuentro ciudadano: inauguración monumentos Padres de la Patria.
	La Dirección del establecimiento impulsando la identidad, pertenencia y formación ciudadana, ejecuta la inauguración del Monumento a los Padres de la Patria con la participación de la comunidad escolar y autoridades invitadas, durante el mes de septiembre, siendo evaluada por los distintos estamentos.
Fecha	Inicio: septiembre. Termino: septiembre
Responsable	Cargo: Dirección del Establecimiento.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Formación Ciudadana. Plan de Convivencia Escolar.
Programas	PME

Medios de verificación	Construcción de los bustos de los Padres de la Patria.	
	Ceremonia de homenaje a los Padres de la Patria.	
	Evaluación de la comunidad escolar.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	X
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Convivencia Escolar

Objetivos Estratégicos	Meta Estratégica
Perfeccionar los procedimientos de apoyo a los estudiantes y apoderados para que fortalezcan y complementen su vínculo en el ámbito de la formación tanto académica como formación en la fe: pastoral, liderazgo y participación.	El 100% de los procedimientos implementados permitirán que los estudiantes y apoderados fortalezcan su vínculo en el ámbito de la formación tanto académica como formación en la fe.
Profundizar aquellas acciones que conlleven a fomentar la participación y la toma de decisiones en el ámbito de la formación espiritual, personal, cognitiva y social de los estudiantes.	Todos los estudiantes serán convocados a actividades que promuevan la participación y la toma de decisiones en el ámbito de la formación espiritual, personal, cognitiva y social.

Estrategia diseñada para esta dimensión	Diseño de un Plan de Procedimientos de apoyo a los estudiantes y apoderados en la formación académica y formación en la fe.

Sub dimensión Focalizada	Formación y Convivencia. Formación Ciudadana.
--------------------------	--

Indicador de seguimiento 1	Cantidad de procedimientos de apoyo a los estudiantes y apoderados que permitan mejorar el vínculo educativo, supervisado dos veces en el semestre.
Indicador de seguimiento 2	Número de estudiantes y apoderados entrevistados por docentes, que contribuyen a fortalecer comunicación Escuela - Familia. Monitoreado dos veces en el semestre.
Indicador de seguimiento 3	Total de asistencia a Jornadas de Pastoral, Misiones, Liderazgo, Campeonatos, Encuentros de estudiantes católicos, Escuela para padres, que fortalecen la formación. Supervisada al finalizar cada semestre.



Acción 1	Jornadas de Formación espiritual y personal para estudiantes: fe, liderazgo y deportes.
	Los estudiantes de 1° básico a 4° medio, participarán en actividades de formación personal y espiritual, como también estudiantes seleccionados participarán de encuentros de formación en la fe, liderazgo y campeonatos deportivos culturales. Monitoreando al finalizar el semestre cumplimiento de actividades complementarias, a cargo de Pastoral y / o equipos a cargo (Educación Física/ Orientación).
Fecha	Inicio: Marzo Termino: Noviembre.
Responsable	Cargo: Dirección/ Pastoral/ Orientación/Educación Física.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Formación Ciudadana. Plan de inclusión Escolar. Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.
Programas	PME Pastoral.

Medios de verificación	Programación de Jornadas de Pastoral ,Misiones, Campeonatos deportivos.	
	Programación de Encuentros de estudiantes católicos.	
	Programación campeonatos deportivos.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	X
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
Total		



Acción 2	Plan de procedimientos de apoyo a apoderados.
	Todos los apoderados, desde 1° básico a 4° medio, serán citados a entrevista con profesor jefe o profesor de asignatura para fortalecer vínculo en el proceso educativo de sus pupilos. Como también se realizarán Escuela para padres por nivel con temáticas acordes a desarrollo emocional. Siendo monitoreado dos veces en el semestre a cargo de Orientación.
Fecha	Inicio: Marzo Termino: Diciembre
Responsable	Cargo UTP/Pastoral.
Recursos para la implementación	Material de oficina: resma, plumones, tarjetas. Data. Computador.
Planes	Plan de Convivencia Escolar Plan de Inclusión Educativa Plan de Afectividad, Sexualidad y Género.
Programas	PME Orientación

Medios de verificación	Registro de entrevistas a apoderados.	
	Temáticas de apoyo tratadas en Reuniones de apoderados.	
	Escuela para Padres.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	Subvención general.
	Total	



Acción 3	Escuela para Padres
	Los apoderados de los distintos niveles serán convocados a Escuela para Padres, para apoyarlos con temáticas acorde al desarrollo evolutivo de sus pupilos. Siendo ejecutado por Orientación y apoyado por la Coordinación de Ciclo.
Fecha	Inicio: abril Termino: noviembre
Responsable	Cargo: Orientación/Coordinación de Ciclo.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Inclusión Escolar. Plan de Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana. Plan de Afectividad, sexualidad y género.
Programas	PME

Medios de verificación	Planificación y programación Escuela para Padres.	
	Registro de asistencia de apoderados.	
	Evaluación y retroalimentación.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	
	PEIB	
	Reforzamiento Educativo	
	Subv. general	X
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Acción 4	Retiro apoderados: Ambiente sano para educar a nuestros hijos.
	Todos los apoderados Delegados de Pastoral junto a la invitación a dos apoderados por curso, serán convocados para un retiro formativo, cuyo tema es Ambiente sano para nuestros hijos, contribuyendo al vínculo educativo padres- hijos.
Fecha	Inicio: octubre Termino: octubre
Responsable	Cargo: Pastoral.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Inclusión Escolar. Plan de Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana. Plan de Afectividad, sexualidad y género.
Programas	PME

Medios de verificación	Planificación y programación del retiro.																				
	Registro de asistencia de apoderados.																				
	Evaluación y retroalimentación en Reunión de apoderados.																				
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>PIE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SEP</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PEIB</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reforzamiento Educativo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Subv. general</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Internado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FAEP</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aporte Municipal</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> </tr> </table>	PIE		SEP		PEIB		Reforzamiento Educativo		Subv. general		Internado		FAEP		Aporte Municipal		Otro		Total	
	PIE																				
	SEP																				
	PEIB																				
	Reforzamiento Educativo																				
	Subv. general																				
	Internado																				
	FAEP																				
	Aporte Municipal																				
	Otro																				
Total																					



Acción 5	Taller de habilidades interpersonales: 1° medio B.
	Durante el segundo semestre se realizará un taller de desarrollo de habilidades interpersonales para mejorar clima de relaciones al interior del curso. A cargo de Orientación y Coordinación de Ciclo. Siendo evaluado por estudiantes y profesora jefe al finalizar la intervención.
Fecha	Inicio: septiembre. Termino: octubre.
Responsable	Cargo: Orientación/Coordinación de Ciclo.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Inclusión Escolar. Plan de Convivencia Escolar. Plan de Formación Ciudadana.
Programas	PME

Medios de verificación	Planificación de Taller.																				
	Registro de acciones realizadas.																				
	Evaluación y Estado de avance del curso.																				
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>PIE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SEP</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>PEIB</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reforzamiento Educativo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mantenimiento</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Internado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FAEP</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aporte Municipal</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> </tr> </table>	PIE		SEP	X	PEIB		Reforzamiento Educativo		Mantenimiento		Internado		FAEP		Aporte Municipal		Otro		Total	
	PIE																				
	SEP	X																			
	PEIB																				
	Reforzamiento Educativo																				
	Mantenimiento																				
	Internado																				
	FAEP																				
	Aporte Municipal																				
	Otro																				
Total																					



Gestión de Recursos

Objetivos Estratégicos	Meta Estratégica
Perfeccionar la implementación del plan de recursos educativos para dar atención a las necesidades de los estudiantes, como: apoyo en aula de Educadora Diferencial, talleres recreativos, culturales, reforzamiento, desarrollo de habilidades y talentos, actualización y renovación de materiales didácticos (textos, equipos audios, salas de computación, laboratorio, CRA, entre otros).	El 100% de los recursos educativos implementados contribuirá al apoyo de los estudiantes con NEE como de desempeño destacado en el logro de mejorar sus habilidades y talentos, tendientes a la inclusión.
Optimizar el buen desempeño docente fomentando la incorporación de recursos TICS en la implementación de sus clases para desarrollar habilidades y talentos en los estudiantes.	El 90% de los docentes incorporaran en la implementación de sus clases el uso de Tics para desarrollar habilidades y talentos en los estudiantes

Estrategia diseñada para esta dimensión	Diseño y Ejecución de plan de implementación de recursos educativos que apuntan a atender las diversas habilidades y talentos entre nuestros estudiantes
---	--

Sub dimensión Focalizada	Apoyo al estudiante. Enseñanza y Aprendizaje en el aula.
--------------------------	---

Indicador de seguimiento 1	Número de estudiantes que son apoyados por Educadora Diferencial y Psicopedagoga para mejorar sus habilidades de aprendizaje. Monitoreado dos veces en el semestre.
Indicador de seguimiento 2	Cantidad de equipos renovados y/o actualizados TICS y audio visual para sala de computación y salas de clases, que contribuyan al apoyo pedagógico. Supervisado al finalizar cada semestre.
Indicador de seguimiento 3	Cantidad de estudiantes que asisten a los distintos talleres de apoyo de acuerdo a necesidades académicas, deportivas, artísticas, culturales. Supervisado dos veces en el semestre.



Acción 1	Plan de recursos educativos:
	Descripción: Se ejecutará un plan de recursos educativos que contempla tantos recursos humanos como materiales, para dar atención a las necesidades de los estudiantes, siendo monitoreado por las Coordinaciones de Ciclo y UTP, dos veces en el semestre.
Fecha	Inicio: Agosto Termino: Diciembre.
Responsable	Cargo: Coordinación de Ciclo.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Formación Ciudadana. Plan de Inclusión Escolar. Plan de Convivencia Escolar.
Programas	PME

Medios de verificación	Proyecto de trabajo Educador/a diferencial por ciclo.	
	Registro y apoyo a estudiantes con NEE.	
	Informe de Educador/a Diferencial.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	X
	Ref Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Acción 2	Talleres de Reforzamiento
	Los estudiantes con NEE y con bajo rendimiento en Lenguaje, Matemática y Química, serán convocados a Talleres de Reforzamiento en el primer y segundo semestre. Coordinación Pedagógica, monitoreará dos veces en el semestre, el trabajo realizado con los estudiantes.
Fecha	Inicio: Marzo. Termino: Diciembre.
Responsable	Cargo UTP/ Coordinación de Ciclo.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Formación Docente. Plan de Inclusión Escolar. Plan de Formación Ciudadana
Programas	PME

Medios de verificación	Planificaciones de talleres.	
	Estado de avance de los estudiantes	
	Análisis y evaluación de Talleres.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	X
	Ref.Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Acción 3	Renovación de equipos de audio, computación, diarios murales, textos de lectura, material de laboratorio, renovación CRA, material de oficina y otros implementos educativos.
	Se ejecutará la renovación de equipos de audio, computación, textos de lectura, material de laboratorio, material de oficina, diarios murales y otros implementos educativos, durante el año, a cargo de UTP y Coordinaciones de Ciclo, siendo monitoreado su beneficio y utilidad para los estudiantes al finalizar el año escolar.
Fecha	Inicio: Marzo. Termino: Diciembre.
Responsable	Cargo UTP/ Coordinación de Ciclo.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Formación Docente. Plan de Inclusión Escolar. Plan de Formación Ciudadana
Programas	PME

Medios de verificación	Registro de recursos educativos actualizados y renovados.	
	Facturas de las inversiones.	
	Registro de uso pedagógico.	
Financiamiento	PIE	
	SEP	X
	Reforzamiento Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Acción 4	Adquisición de test psicopedagógico y psicológico.
	El establecimiento comprara test psicopedagógico y psicológico para obtener diagnóstico de estudiantes con NEE y mejorar el apoyo específico que requieren. UTP y Coordinación de Ciclo velará por el buen manejo de la información, siendo evaluado en reuniones con Educadoras, Psicopedagoga y Coordinación de Ciclo.
Fecha	Inicio: Marzo. Termino: Diciembre.
Responsable	Cargo UTP/ Coordinación de Ciclo. Educadoras Diferencial/Psicopedagoga.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Formación Docente. Plan de Inclusión Escolar. Plan de Formación Ciudadana
Programas	PME

Medios de verificación	Resultados de diagnóstico de los estudiantes con NEE	
	Apoyo específico que se implementará.	
	Estado de avance de los estudiantes con NEE,	
Financiamiento	PIE	
	SEP	X
	Ref.Educativo	
	Mantenimiento	
	Internado	
	FAEP	
	Aporte Municipal	
	Otro	
	Total	



Acción 5	Premios de Reconocimiento a estudiantes.
	Premios de reconocimiento a estudiantes que participan en actividades recreativas, culturales, deportivas y destacados por sus resultados académicos, compromiso, esfuerzo e identidad con el carisma murialdino.
Fecha	Inicio: Mayo Termino: Diciembre.
Responsable	Cargo UTP/ Coordinación de Ciclo./ Docentes.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Formación Docente. Plan de Inclusión Escolar. Plan de Formación Ciudadana. Plan de Convivencia Escolar.
Programas	PME

Medios de verificación	Listado de estudiantes participantes en diversas actividades.																		
	Logros alcanzados por los estudiantes premiados.																		
	Reconocimiento en celebración de día litúrgico, actos cívicos y licenciatura 4° medios.																		
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>PIE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SEP</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Ref.Educativo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mantenimiento</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Internado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FAEP</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aporte Municipal</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> </tr> </table>	PIE		SEP	X	Ref.Educativo		Mantenimiento		Internado		FAEP		Aporte Municipal		Otro		Total	
	PIE																		
	SEP	X																	
	Ref.Educativo																		
	Mantenimiento																		
	Internado																		
	FAEP																		
	Aporte Municipal																		
	Otro																		
Total																			



Acción 6	Asignación de recursos a Departamentos de asignatura.
	Los Departamentos de asignatura elaboraran proyecto para fortalecer acciones pedagógicas en beneficio del aprendizaje de los estudiantes, para lo cual la Dirección otorgará recursos financieros para el cumplimiento del proyecto con duración anual. Siendo monitoreado por UTP y Coordinación de Ciclo, al finalizar cada semestre.
Fecha	Inicio: marzo Termino: noviembre.
Responsable	Cargo UTP/ Coordinación de Ciclo./ Departamento de asignatura/ docentes.
Recursos para la implementación	SEP
Planes	Plan de Formación Docente. Plan de Inclusión Escolar. Plan de Formación Ciudadana. Plan de Convivencia Escolar.
Programas	PME

Medios de verificación	Proyectos por departamentos.																		
	Ejecución de los proyectos.																		
	Registro de resultados pedagógicos.																		
Financiamiento	<table border="1"> <tr> <td>PIE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SEP</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Ref.Educativo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mantenimiento</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Internado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>FAEP</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aporte Municipal</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> </tr> </table>	PIE		SEP	X	Ref.Educativo		Mantenimiento		Internado		FAEP		Aporte Municipal		Otro		Total	
	PIE																		
	SEP	X																	
	Ref.Educativo																		
	Mantenimiento																		
	Internado																		
	FAEP																		
	Aporte Municipal																		
	Otro																		
	Total																		